

Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie van Pro Education**

Gegevens

datum	Instelling	: Pro Education
30 april 2014	Opleiding	: hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie
onderwerp	Varianten	: deeltijd, duaal
Besluit Toets nieuwe opleiding	Locaties	: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie van	Studieomvang (ECTS)	: 240
Pro Education (002012)	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: nvt
uw kenmerk	Datum aanvraag	: 5 augustus 2013
--	Datum locatiebezoek	: 4 februari 2014
ons kenmerk	Datum paneladvies	: 17 maart 2014
NVAO/20141656/SL		
bijlage		

2 **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Pro Education, onderdeel van de NCOI Opleidingsgroep, wil de onbekostigde hbo-bachelor opleiding voor Logopedie, in een duale en een deeltijdse variant, aanbieden aan werkenden, een doelgroep die zich met het bestaande opleidingsaanbod moeilijk kan kwalificeren als logopedist.

Een centrale plaats is in de opleiding weggelegd voor het zogeheten Actief Leer Principe (ALP). Het ALP combineert zelfstudie met een beperkte hoeveelheid contactonderwijs. De daadwerkelijke competentie-ontwikkeling vindt binnen het ALP plaats in het werkplekgebonden leren. Zo beoogt Pro Education een beproefd leerconcept toe te passen bij een nieuw type opleiding, namelijk een opleiding tot paramedicus.

Het panel ondersteunt het initiatief van Pro Education en is van mening dat de opleiding een nieuwe doelgroep kan opleiden tot paramedicus. Pro Education heeft een gedegen analyse gemaakt van de relevante ontwikkelingen en bestaande profielen en heeft op basis daarvan

Pagina 2 van 5 een goed eigen profiel opgesteld. De beoogde eindkwalificaties zijn dan ook als voldoende beoordeeld.

Hoewel het panel tot een voldoende oordeel is gekomen bij de beoordeling van de standaarden 1 (beoogde eindkwalificaties) en 2 (oriëntatie) is het panel bij de beoordeling van standaard 3 (inhoud programma) tot een onvoldoende oordeel gekomen. Dit onvoldoende oordeel is gegeven omdat het panel onvoldoende zicht heeft gekregen op de concrete technische beroeps vaardigheden (diagnostiek en behandeling) die de afstuderend logopedisch geacht wordt te beheersen. De beoogde eindkwalificaties en de modules van de fasen 2 tot en met 4 zijn op een zodanig hoog aggregatieniveau beschreven, dat het panel niet kan vaststellen of de afgestudeerde over alle noodzakelijke logopedische vaardigheden zal gaan beschikken. Het panel verwacht wel dat dit het geval zal zijn, maar kan dit niet met zekerheid vaststellen.

De vormgeving van het programma (standaard 4) vergt veel van de student. Van de student wordt een grote mate van zelfstandigheid verwacht. Het panel is echter van mening dat de vereiste zelfstandigheid aansluit bij de specifieke doelgroep die Pro Education wil aanspreken met de opleiding. Met betrekking tot deze aansluiting (standaard 5) komt het panel dan ook tot een voldoende oordeel. Wel adviseert het panel Pro Education om het beleid ten aanzien van de screening bij te stellen. Ook de resterende standaarden met betrekking tot het programma (standaard 5 en 7) zijn door het panel als voldoende beoordeeld.

Op dit moment is het aantal op masterniveau gekwalificeerde docenten nog beperkt. Het personeelsbeleid (standaard 8) is gezien de huidige stand van zaken dan ook ambitieus, maar in de ogen van het panel wel haalbaar. Voor de tot op heden ontwikkelde fasen van het programma is het personeel gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma (standaard 9), maar het panel wijst er wel op dat er voor de nog te ontwikkelen fasen meer docenten met specialistische expertise dienen te worden geworven. Met name de klinische (tweedelijns) inbreng is momenteel beperkt, maar wel voldoende voor de eerste fase van het programma. Door de flexibele inzet van freelance medewerkers is Pro Education in staat om de inzet van personeel af te stemmen op het aantal studenten en het onderwijs zo, ongeacht het aantal ingeschreven studenten kleinschalig te houden. De capaciteit van het personeel (standaard 10) is dan ook als voldoende beoordeeld.

Ook de standaarden op het gebied van voorzieningen (standaarden 11 en 12) zijn als voldoende beoordeeld, hoewel het panel Pro Education wel in overweging geeft om geluidsarme cabines bij derden te huren.

Pro Education heeft een goed ontwikkeld systeem van kwaliteitszorg (standaard 13) en alle stakeholders zijn aantoonbaar betrokken (standaard 14). In het bijzonder spreekt het panel zijn waardering uit voor de inzet van de werkveldcommissie die in de optiek van het panel een onmisbare rol heeft gespeeld bij de ontwikkeling van de opleiding.

Op basis van het informatiedossier had het panel enige reserves met betrekking tot de toetsing (standaard 15), in het bijzonder met betrekking tot de toetsing van praktische diagnostische - en behandelvaardigheden. Pro Education is er echter in geslaagd om met behulp van de op verzoek van het panel toegezonden informatie, de gedurende het locatiebezoek beschikbare documentatie en de toelichting gedurende het locatiebezoek, de zorgen van het panel weg te nemen.

Al met al is het panel van oordeel dat Pro Education er in is geslaagd om een opleiding voor logopedie te ontwikkelen voor een doelgroep die in het huidige, bekostigde stelsel weinig mogelijkheden heeft om zich te bekwalamen als logopedist. Deze opleiding voldoet in de optiek van het panel aan de eisen van basiskwaliteit. Het panel adviseert de NVAO dan ook

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het bestuur van de Hogeschool NCOI/Pro Education in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d.7 april 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 22 april 2014 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 EC; variant: deeltijd en duaal; locaties Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) van Pro Education positief te beoordelen.

Graad: Bachelor Logopedie.
Advies Croho-onderdeel: Gezondheidszorg.

Van kracht tot en met 29 april 2020

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 30 april 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	O
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Dr. Robert van Cingel (voorzitter), lector Musculoskeletale Revalidatie HAN, Directeur Sport Medisch Centrum Papendal;
- Dr. Ruth) Dalemans (lid), logopedist; docent Hogeschool Zuyd, lid van de kenniskring Autonomie en Participatie;
- Dr. Lenie van den Engel-Hoek (lid), logopedist, werkzaam bij de afdeling Revalidatie van het Radboudumc, docent post hbo onderwijs Logopedie (HAN-VDO);
- Myrthe Woddema. Student hbo-ba Toegepaste Psychologie, Hogeschool Leiden.

Het panel werd bijgestaan door drs. Niek Pronk, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Duco Duchateau MBA, secretaris (gecertificeerd).